

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

EXAMEN DE HISTORIA

CURSO 2015-2016

Opción A

Realizar una de las dos opciones (A o B)

**1ª PARTE: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS** (Valoración máxima 2 puntos).

- a) *Vascones*, b) *reinos de taifas*, c) *incorporación de Navarra a la Corona de Castilla*, d) *Casa de Contratación* y e) *Guerra de Sucesión española*.

**2ª PARTE: TEXTO. El acuerdo político del Congreso de Munich.**

“El Congreso del Movimiento Europeo, reunido en Munich los días 7 y 8 de junio de 1962, estima que la integración, ya en forma de adhesión, ya de asociación de todos los países de Europa, exige de cada uno de ellos instituciones democráticas, lo que significa en el caso de España, de acuerdo con la Convención Europea de Derechos del Hombre y de la Carta Social Europea, lo siguiente:

- 1.º La instauración de instituciones auténticamente representativas y democráticas que garanticen que el gobierno se basa en el consentimiento de los gobernados.
- 2.º La efectiva garantía de todos los derechos de la persona humana, en especial los de la libertad personal y de expresión, con supresión de la censura gubernativa.
- 3.º El reconocimiento de la personalidad de las distintas comunidades naturales.
- 4.º El ejercicio de las libertades sindicales sobre bases democráticas y de la defensa por los trabajadores de sus derechos fundamentales, entre otros medios por el de huelga.
- 5.º La posibilidad de organización de corrientes de opinión y de partidos políticos con el reconocimiento de los derechos de la oposición.

El Congreso tiene la fundada esperanza de que la evolución con arreglo a las anteriores bases permitirá la incorporación de España a Europa, de la que es un elemento esencial, y toma nota de que todos los delegados españoles presentes en el Congreso expresan su firme convencimiento de que la inmensa mayoría de los españoles desean que esa evolución se lleve a cabo...”

Fernando Álvarez de Miranda: *Del “Contubernio” de Munich al consenso*. Barcelona, Planeta, 1985.

CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos).

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico. (Valoración máxima 4 puntos)
- b) La represión franquista. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración 2 puntos)
- c) La economía durante el franquismo : la etapa del desarrollismo. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (valoración 2 puntos).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

EXAMEN DE HISTORIA

CURSO 2015-2016

Opción B

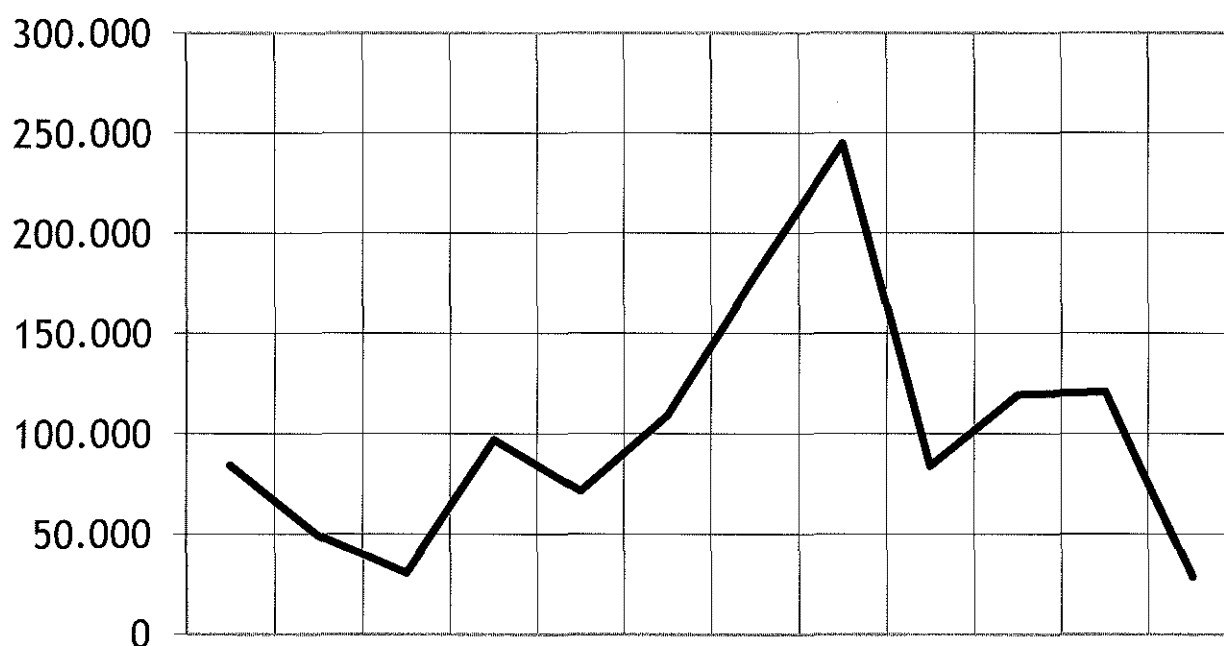
Realizar una de las dos opciones (A o B)

**1ª PARTE: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS** (Valoración máxima 2 puntos).

- a) *Pueblos prerromanos*, b) *Califato de Córdoba*, c) *cortes medievales*, d) *expulsión de los moriscos* y e) *Decretos de Nueva Planta*.

**2ª PARTE: GRÁFICA: Evolución de las huelgas entre los años 1913 Y 1924.**

**Número de huelguistas entre 1913 y 1924**



**CUESTIONES** (Valoración máxima 8 puntos).

- a) Descripción e interpretación de la gráfica. (Valoración máxima 4 puntos).  
b) El paso de la sociedad estamental a la sociedad de clases. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).  
c) El proceso desamortizador y los cambios agrarios. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).

## PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

### Historia

#### *Criterios de Calificación*

*El ejercicio queda dividido en dos partes:*

*1ª Parte: (Comprende el primer tema)*

Definir **cinco términos** (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas: Cada término valdrá hasta **0, 40 puntos**. Lo que equivale a la obtención de un **máximo de 2 puntos** en esta parte.

*2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)*

Consta de un **Texto Histórico** o una **Gráfica**

En el **Texto** se preguntarán **dos cuestiones**:

- a) Una primera cuestión trata de **Situar el texto dentro de su contexto histórico**
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas **relacionadas con el tema o lección del programa al que corresponde el texto histórico**

La **cuestión primera** (Situar el contexto histórico) se **valorará hasta 4 puntos**, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

En la **Gráfica** se piden **dos cuestiones**:

- a) la **descripción de la gráfica y su interpretación**, (analizando su significado) que se valora hasta **4 puntos**
- b) dos preguntas **relacionadas con el tema de la gráfica**, cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

La segunda parte tiene una calificación máxima de **8 puntos**

## ***Criterios Específicos de Corrección:***

1º) Se tendrá en cuenta la **madurez intelectual** y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º) Se valorará la **formación y conocimientos** del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º) Es importante que haya **precisión en el manejo de los términos** históricos. También se tendrá en cuenta la **claridad de ideas o conceptos**, fruto de la asimilación adecuada.

4º) Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se **ceñirán a las cuestiones planteadas**, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º) Prestarán atención a los **aspectos formales**, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º) En cuanto a situar el **Contexto Histórico**, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el porqué del texto, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como excusa para desarrollar un tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas

7º) En la **Gráfica** debemos tener en cuenta:

- a) El **tipo de gráfica** (lineal, de barras, etc.)
- b) Describir la **naturaleza** de la misma (económica, estadística, política, demográfica, etc.)
- c) Describir la **secuencia cronológica**
- d) **Analizar y valorar** la gráfica, dándole una interpretación histórica
- e) Comentar **todos los aspectos** que se puedan observar en la gráfica
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.